

Diretrizes da

# Multi

GRADUAÇÃO



# Principais diretrizes

A inovação curricular e pedagógica é um tema cada vez mais relevante na educação superior contemporânea. Em um mundo em constante transformação, é fundamental que as instituições educacionais se adaptem às novas demandas e desafios, buscando formas de tornar o ensino e a aprendizagem mais significativos e efetivos.

Nesse sentido, o Programa de Inovação Curricular e Pedagógica surge como uma estratégia essencial para promover a mudança e a melhoria na educação superior. Esse Programa busca implementar novas abordagens pedagógicas, metodologias e tecnologias, de forma a proporcionar aos estudantes uma educação mais dinâmica, interativa e significativa.

Neste contexto, a Graduação Multi Unesc tem como objetivo principal oferecer aos estudantes uma formação interdisciplinar, que os prepare para atuar em uma sociedade cada vez mais complexa e interconectada, na qual é necessário ter uma visão ampla e integrada das diferentes áreas do saber. Além disso, a Graduação Multi Unesc busca desenvolver competências, habilidades e atitudes como a criatividade, a inovação, a liderança e a capacidade de trabalhar em equipe, que são fundamentais para o sucesso profissional em um mundo globalizado e em constante mudança.

A construção da Graduação Multi, que integra as ações do Programa de Inovação Curricular e Pedagógica da Universidade do Extremo Sul Catarinense (Unesc), possui como principais diretrizes:

- a) Fortalecer o desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade e do comprometimento da comunidade acadêmica, por meio da indissociabilidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação, como forma de co-criar as mudanças da sociedade contemporânea;
- b) Promover maior flexibilidade curricular no processo formativo;
- c) Propiciar ao estudante o desenvolvimento de novas competências (conhecimentos, habilidades, atitudes) oportunizando ao egresso atuar de forma inovadora em diversos cenários profissionais.

A partir dessas diretrizes, a arquitetura curricular e pedagógica da Graduação Multi foi estruturada da seguinte forma:

- Matrizes curriculares organizadas em semestres com 20 semanas letivas;
- Núcleos de Formação Institucional (NCI), Núcleo Comum de Área (NCA), Núcleo Comum entre Cursos (NCC) e Núcleo Específico (NE);
- Disciplinas Híbridas;
- Disciplinas Virtualizadas;
- Curricularização da Extensão;
- Atividade Discente;

Dessa forma, a Graduação Multi Unesc propicia melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, aumento da satisfação dos estudantes e dos professores, maior conexão com o mundo do trabalho, fortalecimento da universidade e a maior relevância social da instituição.

A Graduação Multi está em implementação e espera-se que, ao fim do primeiro ciclo, os estudantes desenvolvam habilidades de comunicação, trabalho em equipe, resolução de problemas e tomada de decisão, articulando competências técnicas específicas e de formação geral. Além disso, é importante que estejam preparados para lidar com a tecnologia e as constantes mudanças que ocorrem no mundo atual, além da capacidade de enfrentar desafios cada vez mais complexos e exigentes nos espaços de atuação profissional com senso crítico, atitude criativa, bem como postura ética e responsável.